Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС
ФАКУЛЬТЕТ «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «Социологии и социальных технологий»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор Института-филиала на период полномочий и.о. ректора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O=""ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХ и ГС
П.А. Меркулов

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б2.В.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

(код и наименование РПД)

39.04.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления подготовки/специальности)

заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора: 2025

Орел, 2024 г.

Автор-составитель: канд. пед. наук, доцент кафедры Е.В. Мартынова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Способы и формы проведения НИР…… ……..4
2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы…..……...5
3. Объем и место практики НИР в структуре ОП ВО……..7
4. Содержание научно-исследовательской работы..……8
5. Формы отчетности научно-исследовательской работе…….……..9
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИР…..…….. 10
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ……...……...22
7.1. Основная литература……..……...22
7.2. Дополнительная литература …….…….……..21
7.3. Нормативные правовые документы …..……..23
7.4. Интернет-ресурсы ……..…….……..25
7.5. Иные рекомендуемые источники ……..…….…….....26
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …..…….29

1. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (далее – НИР) магистрантов - это неотъемлемый вид деятельности, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной образовательной программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НИР

Целями научно-исследовательской работы магистрантов по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью» являются:

- ✓ Во-первых, формирование и развитие профессиональных знаний и умений в соответствие со спецификой магистерский программы: «Работа с молодежными объединениями»; закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам данной образовательной программы;
- ✓ Во-вторых, выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки магистерской диссертации:

- обобщать и подвергать критическому анализу результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными в определенных областях научного знания;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, разрабатывать план и программу проведения научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- разрабатывать теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбирать методы и средства, разрабатывать инструментарий эмпирического исследования, осуществлять сбор, обработку, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов исследования;
- собирать и анализировать информацию о научно-исследовательских проектах и грантах, оформлять конкурсную документацию и заявительные документы;
- осуществлять подготовку научных статей и тезисов докладов для научных конференций;
- выступать на научных конференциях с представлением материалов исследования, участвовать в научных дискуссиях;
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

Задачи НИР магистрантов заключаются в формировании умений:

– осуществлять поиск научной информации в определенной области знания с использованием современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации).

Научно-исследовательская работа магистрантов по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью» в семестре осуществляется в следующих обязательных

формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- участие в научно-исследовательском семинаре, межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в иных формах научно-методической работы кафедры «Трудовое право и социальное обеспечение»;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, прежде всего профильной ежегодной международной научно-практической конференции *«Работа с молодежными объединениями»*, а также других семинарах, симпозиумах и форумах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в Академии (и филиалах) в рамках научно-исследовательских программ.
- подготовка магистерской диссертации и др.

Проведение НИР может осуществляться стационарным способом (в организациях, расположенных на территории города Орла, в котором расположена образовательная организация – Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР

2.1. НИР обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности	1.5	способность к использованию полученных теоретических знаний и опыта практической деятельности при подготовке выпускной квалификационной работы и научных исследований
ПК-2	владение навыками формирования научного аппарата исследования	2.2	приобретение навыков формирования научного аппарата исследования на основе формирования целостного представления об основах разработки и реализации исследовательских проектов и программ
ПК-3	владение навыками планирования и проведения научных исследований по молодёжной тематике	3.2	приобретение навыков формирования научного аппарата и организации научных исследований по молодежной тематике при осуществлении научно-

			исследовательской работы
ПК-4	Владение статистическими и социологическими методами сбора социальной информации по молодежной проблематике	4.2	приобретение навыков технологически корректного подбора комплекса статистических и социологических методов сбора социальной информации по молодежной тематике для осуществления прикладного исследования
ПК-5	Владение навыками интерпретации результатов исследования по молодежной тематике, составления научных отчетов и рекомендаций	5.4	приобретение навыков интерпретации результатов исследования по молодежной тематике, составления научных отчетов и рекомендаций для подготовки будущей квалификационной работы в виде магистерской диссертации
ПК-6	Способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	6.5	владеет умениями представлять результаты научно-исследовательской деятельности в текстовой и графической форме; способен применять знания российских и международных норм и стандартов в оформлении и представлении результатов научно-исследовательской деятельности по молодёжной тематике
ПК-7	Способность к разработке исследовательских программ по молодежной тематике	7.2	способность к выдвижению гражданских и политических инициатив с использованием потенциала научно-исследовательской деятельности
ПК-8	Способность приобретать новые знания, расширять и углублять своё научное мировоззрение	8.4	Способность к использованию полученных теоретических знаний и опыта практической деятельности при подготовке научных статей и выпускной квалификационной работы

2.2. В результате НИР у магистрантов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

Код этапа освоения компетенции	**Планируемые результаты обучения при прохождении практик**
ПК-1.5	на уровне *знаний:* методологии комплексных исследований молодежи;
	на уровне *умений:* выработки гражданских и политических инициатив в молодежной среде;
	на уровне *навыков:* использования теоретических знаний, полученных при изучении различных дисциплин, в профессиональной деятельности
ПК-2.2	на уровне *знаний:* логики проектирования и организации исследования;
	на уровне *умений:* методологически формулировать теоретический аппарат научного исследования;
	на уровне *навыков:* владения средствами и методами научного исследования;
ПК-3.2	на уровне *знаний:* логики проектирования и организации исследования; содержания и порядка выполнения основных этапов научных исследований; взаимосвязи цели, задач, научных и практических результатов; особенности организации и проведения научных исследований по молодежной тематике; общих подходов по оценке достоверности и новизны результатов научных исследований; принципов планирования научных исследований;
	на уровне *умений:* составить научно обоснованный план исследовательской деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и возможностей; методически грамотно организовывать научные исследования;
	на уровне *навыков:* владения средствами и методами научного исследования; проведения научных экспериментов; осуществления научного моделирования;
ПК-4.2	На уровне *знаний*: основных методов научного исследования; На уровне *умений*: технологически корректно подбирать комплекс методов для осуществления прикладного исследования по молодежной тематике; На уровне *навыков*: подбора комплекса методов для осуществления прикладного исследования по молодежной тематике;
ПК-5.4	На уровне *знаний*: аналитической и экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики; На уровне *умений*:

	применять методы и принципы составления отчетов и рекомендаций; На уровне *навыков*: владения технологиями составления отчетов и рекомендаций
ПК-6.5	На уровне *знаний*: правил оформления результатов научных исследований по молодежной тематике в текстовой и графической форме; методик создания презентации результатов научных исследований по молодежной тематике в информационной среде; На уровне *умений*: проводить научно-исследовательскую работу по молодёжной тематике; На уровне *навыков*: оформления результатов научных исследования по молодежной тематике в соответствии со российскими и международными стандартами; применения результатов научного анализа деятельности молодежных общественных объединений в управлении молодежными коллективами; представления результатов научных исследований по молодёжной тематике в информационной среде;
ПК-7.2	На уровне *знаний*: специфики научно-исследовательской деятельности в молодежных объединениях; На уровне *умений*: разработать необходимый инструментарий для проведения оценки реализации и перспектив модернизации государственной молодежной политики; На уровне *навыков*: использования теоретических знаний, полученных при изучении различных дисциплин, в профессиональной деятельности;
ПК-8.4	На уровне *знаний*: особенностей исследовательских проектов и программ в молодежных объединениях; На уровне *умений*: поиска и систематизации научной информации при подготовке исследовательских проектов и программ по молодежной тематике; На уровне *навыков*: критического отбора научной информации при разработке исследовательских проектов и программ, написании научных статей

3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ НИР В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Таблица 3

3.1 Объем практики

Вид учебных занятий и самостоятельной работы	**Объем дисциплины, час.**								
	Всего	**курс**							
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Заочная форма обучения									
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:									
Лекционного типа (Л)									

Лабораторные работы (ЛР)										
Практического типа (ПЗ)										
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):										
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):										
Промежуточная аттестация	**форма**	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой						
	час.	216	108	108						
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/6	108/3	108/3						

3.2 Место НИР в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа магистрантов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки магистров по направлению 39.04.03 «Организация работы с молодежью», изучается на первом и втором курсе.

Приобретённые в процессе проведения научно-исследовательского семинара навыки будут полезны при подготовке доклада выступления и защиты ВКР (магистерской диссертации) на ГИА.

В конце проведения НИР магистрант сдает зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.

№ п/п	Этапы (периоды) НИР	Вид работ
1 курс		
Подготовительный этап:		
Установочная конференция по НИР		согласование задания НИР, инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка,
		знакомство со структурой организации
Основой этап:		
Изучение возможных направлений научно- исследовательской работы		Выбор направления научно- исследовательской деятельности, Согласование с научным руководителем плана НИР
Методика разработки научного исследования. Выбор необходимых методов исследования		Составление плана магистерского исследования, Определение методологии подготовки магистерской диссертации Методы научного исследования в соответствие с темой МД: общенаучные (фундаментальные), специальные, прикладные.
Представление первичных результатов НИР в процессе проведения магистерского исследования		Защита концепции МД и представление первичных результатов НИР.

Заключительный этап:		
Защита отчета НИР		Составление отчета о НИР. Представление основных результатов НИР и доклад о выполнении заданий научного руководителя (выполнение индивидуального плана магистранта за 1 курс)
2 курс		
Подготовительный этап:		
Установочная конференция по НИР		Согласование задания НИР, инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, знакомство со структурой организации Согласование с научным руководителем плана НИР
Основой этап:		
1.	Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования.	Написание и публикация научной статьи, подготовка доклада на научную конференцию, «круглый стол», научно-исследовательский семинар с дальнейшими результатами магистерского исследования (по аналитическому разделу магистерской диссертации)
2	Подготовка к предзащите основных результатов магистерской диссертации	Подготовка к публичной защите предварительных результатов магистерского исследования на заседании выпускающей кафедры и концепции практической части диссертации. (презентация основных результатов научного исследования, ВКР)
Заключительный этап:		
Защита отчета НИР		Составление отчета о НИР. Представление основных результатов НИР и доклад о выполнении заданий научного руководителя (выполнение индивидуального плана магистранта за 2 курс)

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Формы отчетности по НИР

Таблица 5.

№ п/п	Разделы НИР	Форма отчетности	Требования к текущей и отчетной документации при прохождении НИР
	Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования.	копия опубликованной научной статьи	Соответствие темы научной статьи направлению магистерского исследования. Соблюдение логики структуры МД: - апробация результатов теоретического раздела МД - апробация результатов аналитического (практического) раздела

			МД
	Обобщение результатов НИР	Предоставление отчета НИР в индивидуальном плане работы магистранта (за подписью научного руководителя), в том числе с указанием: - выступлений на научных конференциях (указать статус конференции) с научным докладом по теме ВКР (МД). Участие в НИР кафедры, Академии. - изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации. - Сбор теоретического и эмпирического материала. Подготовка теоретического и аналитического раздела диссертации.	Корректное заполнение всех разделов плана. Выполнение индивидуальных заданий НИР научного руководителя Полная характеристика достигнутых результатов по всем разделам.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИР

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации НИР используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Отслеживать выполнение задания руководителю НИР, позволяет своевременно заполненный индивидуальный план магистранта, из которого видна последовательность выполненных заданий студента.

Задания для самоподготовки.

Этап. Методика разработки научного исследования.

- Разработайте рабочие формулировки темы научного исследования, его проблемы, определите предмет, объект, цели и задачи Вашего исследования, а также пространственно-временной контекст.
- Используя методические указания, разработайте формулировки основной и дополнительных гипотез исследования, опишите ожидаемые результаты исследования, а также определите его новизну, актуальность, теоретическую и практическую значимость.
- Разработайте примерный план Вашей диссертации и введение к работе.
- Подготовьте краткий обзор научных исследований по теме диссертации. Обсудите материал с научным руководителем.
- Сделайте краткий доклад о полученных результатах исследования.

Этап. Анализ и систематизация научной литературы по изучаемому направлению

- изучите методику работы с научной литературой:

1. Стадии и формы изучения научной литературы.
2. Подбор литературы и работа с каталогами.
3. Систематизация научной литературы и ее аналитическая обработка.

4. Порядок и правила использования сведений монографий, научных статей и публикаций в диссертационном исследовании.

5. Цели привлечения электронных источников.

6. Виды электронной информации, их значение для проведения научных исследований.

7. Использование системы Интернет в научной области. Порядок применения системы «Антиплагиат».

8. Работа с текущими архивами органов государственной власти и управления. Составление обзорной карты научных источников, статистической информации.

9. Особенности работы с информационными ресурсами органов власти и управления.

10. Аналитический обзор литературы, электронных источников информации, статистических баз данных по теме исследования.

Этап. Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования

- Проведите разбор ключевых публикаций по государственному м муниципальному управлению, приоритетных направлений реализации государственной политики. Сферам политического управления в современной России (по темам, близким к теме Вашего исследования).

- Подготовьте статью по теме исследования для публикации в сборниках материалов по итогам научно-практических конференций, «круглых столов», журналов и т.д

- Создайте аннотацию статьи, список ключевых слов. Обсудите материал с научным руководителем. Сделайте краткий доклад о новых результатах исследования.

Представление результатов НИР с докладом на конференциях

в том числе: международной научно-практической конференции ***«Государственная политика: методология, практика, направления совершенствования».***

- изучите программу проведения «круглых столов» в рамках конференции:

Круглый стол «Приоритетные направления государственной молодежной политики в условиях современности»

1. Реализация стратегии государственной молодежной политики в РФ.
2. Основные направления молодежной политики в регионе.
3. Реализация Года Молодежи в стране и регионе: ожидания и перспективы.
4. Инновационные программы развития потенциала молодежи.
5. Кадровое обеспечение молодежной политики в регионе.
6. Перспективы развития работы с молодежью.
7. Региональные особенности положения молодежи на Орловщине.
8. Толерантность в молодежной среде: возможности воспитания.
9. Молодежное предпринимательство как форма активизации молодежи.

**** Круглый стол «Молодежь как инновационное поколение»***

- Природа инноваций и традиций.
- Особенности молодежи как инновационного поколения.
- Молодежь в контексте представлений о поле как ноуменальном признаке и сексе как способе его проявления.
- Молодежь, среднее поколение и представители золотого возраста.
- Инновационные формы организации свободного времени молодежи.
- Инновационные подходы в организации спортивно-оздоровительной и культурно-массовой работы с молодежью.
- Внутренние и внешние детерминанты развития молодежи в России.
- Модели и варианты молодежной политики в России.

**** Круглый стол «Социально ориентированное развитие России в новой реальности: проблемы и перспективы»***

- Государственная политика по устойчивому развитию социальной сферы
- Социальная политика и ее особенности в регионах: состояние и перспективы
- Социальная структура, социальные институты и процессы в современной России.

- Социально-политические детерминанты формирования и реализации государственной политики.

- Современное управление в сфере образования: критерии и показатели эффективности

- Процедуры и технологии реализации активной политики занятости в регионах Российской Федерации

- Молодежное инновационное предпринимательство, формирование экономической самостоятельности молодого поколения.

- Формирование здорового образа жизни современной российской молодежи.

- Проблемы готовности молодежи к выполнению социальных ролей в сфере семейных отношений.

- Проблемы самопознания, самоинтерпретации и самоуправления молодежи.

- Проблемы эмоционально-духовного одиночества молодежи.

- Молодежь и право.

**** Круглый стол «Социальная поддержка молодого поколения: проблемы и пути решения»***

- Социальные проблемы молодежи России: тенденции и определяющие факторы.

- Роль государственной молодежной политики в решении социальных проблем молодого поколения и повышение ее эффективности на основе межсекторного взаимодействия.

- Опыт региональных структур в разрешении молодежных проблем.

- Социально-педагогические технологии работы с различными категориями молодого поколения.

- Негативные тенденции в молодежной среде, пути профилактики и преодоления.

- Актуальные вопросы становления ювенальной юстиции.

- Проблемы формирования экономической самостоятельности молодого поколения: образование, занятость, трудоустройство.

- Исторические аспекты социальной помощи молодому поколению в России и за рубежом.

Молодая семья как объект комплексной социальной поддержки.

Этап. Подготовка к предзащите основных результатов магистерской диссертации

- Используя возможности Power Point, а также известные Вам правила построения презентаций, подготовьте презентацию Вашего доклада к публичной предзащите на заседании кафедры. Обсудите материал с научным руководителем. Сделайте краткий доклад о новых результатах исследования.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация предусмотрена зачетом с оценкой. Защита отчетов по НИР проводится в виде в виде публичного доклада о результатах выполнения индивидуального плана магистранта и заданий по НИР, а также представления копии(й) опубликованной научной статьи.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Магистрант при выполнении НИР обязан вести индивидуальный план магистранта и своевременно его заполнять, что позволяет руководителю НИР отслеживать выполненные задания.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

НИР завершается защитой отчета по выполнению научно-исследовательской работе, являющейся промежуточной аттестацией магистрантов. Магистрант публично докладывает о результатах выполнения индивидуального плана в части научно-исследовательской работы По результатам защиты отчета по НИР и выполнению индивидуальных заданий выставляется дифференцированная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») итоговая оценка.

В процессе защиты отчета по НИР помимо качества выполненной работы, оценивается умение обучающегося вести дискуссию, аргументировать свои выводы и доказывать их правомерность.

Шкала оценивания: дифференциация зачета по пятибалльной системе.

Оценка освоения компетенций

Коды компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания	Оценка
ПК-1.5	Способность к использованию полученных теоретических знаний и опыта практической деятельности при подготовке выпускной квалификационной работы	Умеет на высоком уровне заниматься научно-исследовательской работой, организовывать профессиональную деятельность при исследовании экономических, политических, социальных событий в стране и за ее пределами. Способен с незначительными затруднениями заниматься научно-исследовательской работой, организовывать профессиональную деятельность при экономических, политических, социальных событий в стране и за ее пределами. С явными затруднениями занимается научно-исследовательской работой, организует профессиональную деятельность при исследовании экономических, политических, социальных событий в стране и за ее пределами. Не готов заниматься научно-исследовательской работой, организовывать профессиональную деятельность при исследовании экономических, политических, социальных событий в стране и за ее пределами	5 4 3 2
ПК-2.2	Приобретение навыков формирования научного аппарата и организации научных исследований по молодежной тематике и при осуществлении научно-исследовательской работы	Умеет на высоком уровне самостоятельно разрабатывать концепцию сбора и анализа информации, использует соответствующий инструментарий для проведения научного исследования, реферировать и рецензировать научные публикации, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Способен с несущественными затруднениями разрабатывать концепцию сбора и анализа информации, использует соответствующий инструментарий для проведения научного	5 4

		исследования, реферировать и рецензировать научные публикации, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Умеет с затруднениями разрабатывать концепцию сбора и анализа информации, использует соответствующий инструментарий для проведения научного исследования, реферировать и рецензировать научные публикации по проблемам планирования деятельности в органах по работе с молодежью, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Не умеет разрабатывать концепцию сбора и анализа информации, использует соответствующий инструментарий для проведения научного исследования, реферировать и рецензировать научные публикации	3 2
ПК-3.2	Приобретение навыков формирования научного аппарата, необходимого для подготовки будущей квалификационной работы в виде магистерской диссертации	Умеет на высоком уровне самостоятельно разрабатывать концепцию сбора и анализа информации, использует соответствующий инструментарий для проведения научного исследования, реферировать и рецензировать научные публикации, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Способен с несущественными затруднениями разрабатывать концепцию сбора и анализа информации, использует соответствующий инструментарий для проведения научного исследования, реферировать и рецензировать научные публикации, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Умеет с затруднениями разрабатывать концепцию сбора и	5 4 3

		анализа информации, использует соответствующий инструментарий для проведения научного исследования, реферировать и рецензировать научные публикации по проблемам планирования деятельности в органах по работе с молодежью, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Не умеет разрабатывать концепцию сбора и анализа информации, использует соответствующий инструментарий для проведения научного исследования, реферировать и рецензировать научные публикации	2
ПК-4.2	Приобретение навыков владения статистическими и социологическими методами сбора социальной информации при организации научных исследований по молодежной тематике и проведении научно-исследовательской работы	Умеет на высоком уровне самостоятельно разрабатывать концепцию сбора и анализа информации, использует соответствующий инструментарий для проведения научного исследования, реферировать и рецензировать научные публикации, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Способен с несущественными затруднениями разрабатывать концепцию сбора и анализа информации, использует соответствующий инструментарий для проведения научного исследования, реферировать и рецензировать научные публикации, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Умеет с затруднениями разрабатывать концепцию сбора и анализа информации, использует соответствующий инструментарий для проведения научного исследования, реферировать и рецензировать научные публикации по проблемам планирования деятельности в органах по работе с молодежью, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Не умеет разрабатывать концепцию	5 4 3 2

		сбора и анализа информации, использует соответствующий инструментарий для проведения научного исследования, реферировать и рецензировать научные публикации	
ПК-5.4	Приобретение навыков интерпретации результатов исследования по молодежной тематике, составления научных отчетов и рекомендаций для подготовки будущей квалификационной работы в виде магистерской диссертации	Умеет на высоком уровне самостоятельно разрабатывать концепцию сбора и анализа информации, использует соответствующий инструментарий для проведения научного исследования, реферировать и рецензировать научные публикации, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Способен с несущественными затруднениями разрабатывать концепцию сбора и анализа информации, использует соответствующий инструментарий для проведения научного исследования, реферировать и рецензировать научные публикации, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Умеет с затруднениями разрабатывать концепцию сбора и анализа информации, использует соответствующий инструментарий для проведения научного исследования, реферировать и рецензировать научные публикации по проблемам планирования деятельности в органах по работе с молодежью, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Не умеет разрабатывать концепцию сбора и анализа информации, использует соответствующий инструментарий для проведения научного исследования, реферировать и рецензировать научные публикации	5 4 3 2
ПК-6.5	Способен применять знания российских и международных норм и стандартов в оформлении и представлении результатов научно-	Умеет на высоком уровне самостоятельно разрабатывать концепцию сбора и анализа информации, использует соответствующий инструментарий	5

	исследовательской деятельности по молодёжной тематике	для проведения научного исследования, реферировать и рецензировать научные публикации, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Способен с несущественными затруднениями разрабатывать концепцию сбора и анализа информации, использует соответствующий инструментарий для проведения научного исследования, реферировать и рецензировать научные публикации, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Умеет с затруднениями разрабатывать концепцию сбора и анализа информации, использует соответствующий инструментарий для проведения научного исследования, реферировать и рецензировать научные публикации по проблемам планирования деятельности в органах по работе с молодежью, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Не умеет разрабатывать концепцию сбора и анализа информации, использует соответствующий инструментарий для проведения научного исследования, реферировать и рецензировать научные публикации	4 3 2
ПК-7.2	Способность к выдвижению гражданских и политических инициатив с использованием потенциала научно-исследовательской деятельности	Умеет на высоком уровне самостоятельно разрабатывать концепцию сбора и анализа информации, использует соответствующий инструментарий для проведения научного исследования, реферировать и рецензировать научные публикации, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Способен с несущественными затруднениями разрабатывать концепцию сбора и анализа информации, использует соответствующий инструментарий	5 4

		для проведения научного исследования, реферировать и рецензировать научные публикации, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Умеет с затруднениями разрабатывать концепцию сбора и анализа информации, использует соответствующий инструментарий для проведения научного исследования, реферировать и рецензировать научные публикации по проблемам планирования деятельности в органах по работе с молодежью, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Не умеет разрабатывать концепцию сбора и анализа информации, использует соответствующий инструментарий для проведения научного исследования, реферировать и рецензировать научные публикации	3 2
ПК-8.4	Способность к использованию полученных теоретических знаний и опыта практической деятельности при подготовке научных статей и выпускной квалификационной работы	Умеет на высоком уровне самостоятельно разрабатывать концепцию сбора и анализа информации, использует соответствующий инструментарий для проведения научного исследования, реферировать и рецензировать научные публикации, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Способен с несущественными затруднениями разрабатывать концепцию сбора и анализа информации, использует соответствующий инструментарий для проведения научного исследования, реферировать и рецензировать научные публикации, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Умеет с затруднениями разрабатывать концепцию сбора и анализа информации, использует соответствующий инструментарий для проведения научного	5 4 3 2

		исследования, реферировать и рецензировать научные публикации по проблемам планирования деятельности в органах по работе с молодежью, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Не умеет разрабатывать концепцию сбора и анализа информации, использует соответствующий инструментарий для проведения научного исследования, реферировать и рецензировать научные публикации	

Оценка этапов прохождения НИР

Этапы (периоды)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1. Методика разработки научного исследования. Выбор необходимых методов исследования	План магистерского исследования, Методология научного исследования	- Представлен план исследования. Определено соответствие объекта, предмета, цели исследования избранной теме. Определены теоретико – методологические подходы к исследованию темы. - Представлен план исследования. Сформулированы объект, предмет, цели, задачи исследования с небольшими замечаниями. Определены теоретико – методологические подходы к исследованию темы с небольшими замечаниями. - Представлен план исследования с существенными замечаниями. Объект, предмет, цели, задачи исследования сформулированы не корректно. Определены теоретико – методологические подходы к исследованию темы с существенными замечаниями. - Представлен план	Отлично/ зачтено Хорошо/ зачтено Удовлет-но/ зачтено Неудовл/не

		исследования с грубыми нарушениями логики построения научной работы. Неверно сформулированы объект, предмет, цели исследования. Не представлены теоретико – методологические подходы к исследованию темы.	зачтено
2.Представление первичных результатов НИР в процессе проведения магистерского исследования	представление концепции МД	Сделан полный обзор источниковедческой базы. Сформулированы задачи исследования, научная гипотеза. Сделан выбор эмпирической базы исследования. Определена новизна и практическая значимость темы. - Обоснована актуальность темы. Сделан полный обзор источниковедческой базы. Сделан выбор эмпирической базы исследования. Не выявлена новизна исследования. Не аргументирована практическая значимость темы. -Недостаточно аргументирована актуальность темы исследования. Недостаточно проработана источниковедческая основа исследования. Определена эмпирическая база исследования. Не выявлена новизна и практическая значимость исследования. - Слабо обоснована актуальность темы. Не выявлена степень разработанности темы. Не выявлена новизна исследования. Не аргументирована научная и практическая значимость темы исследования.	Отлично/ зачтено Хорошо/ зачтено Удовлет-но/ зачтено Неудовл/не зачтено
Анализ и систематизация научной литературы по	Составление библиографическог о обзора	- В библиографическом списке представлено более 45 источников, тематически соответствуют теме,	Отлично/ зачтено

изучаемому направлению.		оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии. - В библиографическом списке представлено менее 45 источников, но более 20, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии - В библиографическом списке представлено менее 30 источников, но более 10, тематически частично соответствуют теме, оформлены с незначительными нарушениями требований к оформлению библиографии - В библиографическом списке представлено менее 10 источников, тематически частично соответствуют теме, оформлены с грубыми нарушениями требований к оформлению библиографии	Хорошо/ зачтено Удовлет-но/ зачтено Неудовл/не зачтено
Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования	Научная статья, доклад на научную конференцию, «круглый стол», научно-исследовательский семинар	Статья написана на актуальную тему. Статья соответствует требованиям структуры. Достоверность выводов подтверждается аргументацией, доказательством, наличием фактологических, статистических и др. материалов. Автор использует различные методы исследования, обосновывает рекомендации. Статья имеет теоретическую и/или практическую значимость. Аннотация и ключевые слова соответствуют содержанию статьи. - Статья написана на актуальную тему. Статья в основном соответствует требованиям структуры. Достоверность выводов	Отлично/ зачтено Хорошо/ зачтено

		подтверждается аргументацией, доказательством, наличием фактологических, статистических и др. материалов. Статья имеет практическую значимость. Аннотация и ключевые слова в основном соответствуют содержанию статьи. - Статья не во всем соответствует требованиям структуры. Достоверность выводов не во всем подтверждается аргументацией, доказательством, наличием фактологических, статистических и др. материалов. Аннотация и ключевые слова требуют корректировки. - Статья не соответствует требованиям структуры. Достоверность выводов слабо подтверждается аргументацией, доказательством, наличием фактологических, статистических и др. материалов. Отсутствуют выводы и рекомендации автора. Аннотация неадекватно отражает содержание статьи. В статье не представлен авторский вклад магистранта в решение научной проблемы	Удовлет-но/ зачтено Неудовл/не зачтено
Подготовка к предзащите магистерской диссертации	Презентация научных результатов магистерского исследования.	Соответствие презентации заявленной теме Содержание презентации полностью раскрывает заявленную тему. Подача материала презентации (высокая степень владения материалом). Представлена графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.) -Соответствие презентации заявленной теме.	Отлично/ зачтено Хорошо/

		Содержание презентации в основном раскрывает заявленную тему. Подача материала презентации (приводится аргументация демонстрируемых слайдов). Представлена графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.) - Частичное соответствие презентации заявленной теме. Содержание презентации в основном раскрывает заявленную тему. Подача материала презентации (приводится аргументация демонстрируемых слайдов). Представлена графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т. - Содержание презентации не раскрывает заявленную тему. Подача материала презентации (приводится слабая аргументация демонстрируемых слайдов). Не представлена графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)	зачтено Удовлетворительно/ зачтено Неудовлетворительно /не зачтено
Обобщение результатов НИР и предоставление отчета НИР	Представление и защита отчета НИР	1) отчет содержит полные и обоснованные выводы и предложения, имеющие практическую значимость, представленный отчет отличается глубиной, надлежащим образом оформлен; 2) отчет содержит выводы и предложения, имеющие практическую значимость, имеются аналитические отчеты; имеются замечания по оформлению. 3) отчет содержит выводы и предложения, выводы и предложения не в полном объеме увязаны с практическими материалами;	Отлично/ зачтено Хорошо/ зачтено Удовлетворительно/ зачтено

		есть замечания по оформлению; 4) отчет не содержит выводы и предложения, аналитические отчеты отсутствуют, выводы и предложения не в полном объеме увязаны с практическими материалами есть существенные недостатки оформления.	Неудовлетворительно/ не зачтено

6.4. Методические материалы

Перед проведением НИР магистрантов целесообразно ознакомить со следующей учебно-методической документацией:

- программой проведения НИР;
- перечнем знаний и умений, навыков которыми студент должен владеть;
- содержанием научно-исследовательской работы, включая основные этапы и виды научных работ;
- задания для самоподготовки по соответствующим этапам НИР.
- формами отчетности по НИР и требованиями к ним.

Методические рекомендации для выполнения НИР

Подготовка к выступлению на конференции, НИС, «круглом столе» и участию в дискуссии

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии на круглом столе;
- продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект изложения проблемы

Обзор интернет-сайтов и разработка каталога Интернет-ресурсов по заданной теме

Каталог Интернет-ресурсов представляет собой тематически подобранный студентом перечень интернет-сайтов. В каталоге необходимо отразить: тему (параграф, вопрос и т.д.), название сайта, электронный адрес и дату обращения, краткое содержание интернет-сайта (перечень вопросов, на которые можно получить ответы на представленном сайте).

Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатом обзора периодической литературы является библиографический список. Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

Разработка концепции магистерской диссертации

Описание актуальности темы магистерской диссертации. Обобщение научного опыта. Определение Объекта и предмета исследования. Выбор методологии исследования. Формулировка цели и задач исследования. Решение проблемы достоверности результатов исследования. Анализ соответствия формулировки выбранной темы направлению подготовки. Формулирование гипотезы исследования. Определение ее соответствия цели и основной задаче

исследования. Отбор ключевых понятий на основе уточненной формулировки темы исследования. Определение теоретико – методологической и эмпирической базы исследование, его новизны.

Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатом обзора периодической литературы является библиографический список. Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

Подготовка презентации

Мультимедийные презентации используются для того, чтобы наглядно продемонстрировать материалы своего сообщения.

Общие требования к презентации:

Презентация не должна содержать менее 10 слайдов.

Первый лист – титульный лист, на котором должна быть представлена тема выступления. Следующие слайды должны раскрывать содержание темы. Используйте в презентации короткие слова и предложения. Заголовки должны привлекать внимание аудитории. Слайды могут быть представлены графически (таблицы, схемы, диаграммы).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО НИР

Методические рекомендации по выбору и формулировке темы диссертации

1. Корректный выбор темы диссертации является существенным фактором своевременности и качества её подготовки. В процессе подготовки диссертации возможна коррекция предварительно определённой темы исследования (как в плане собственно формулировки, так и изменения исследовательских акцентов).

2. Тема диссертации определяется студентом совместно с научным руководителем. При выборе темы диссертации рекомендуется учитывать:

- направления исследований, ведущиеся в рамках кафедральных научных школ;
- степень существующей на данный момент теоретической разработанности и актуальность проблемы;
- научно-образовательные и прикладные интересы магистранта;
- имеющееся у магистранта базовое образование и специфику его профессиональной деятельности;
- существующие возможности проведения эмпирического исследования по избранной теме;
- реальную возможность должного раскрытия темы за время обучения в магистратуре.

3. Основой выбора научности и актуальности темы, выступает качественно проведенный первичный анализ проблемного поля исследований в рамках избранного направления.

4. Требование к формулировке темы:

- четкое обозначение основного замысла работы (объекта и предмета);
- наличие в формулировке темы достаточно явно отраженной научной проблемы.
- разумная краткость и конкретность;
- стилистическая корректность.

Методические рекомендации по составлению плана работы над диссертацией

1. План подготовки диссертации включает:

- содержание работы
- ориентировочные сроки её выполнения

- ожидаемые результаты и форму их представления;

2. План работы над диссертацией в значительной мере отражает её структуру (последовательную проработку задач исследования), сопряженную с временными рамками. Вследствие этого при разработке исходного варианта плана необходимо на основе предварительного ознакомления с научной проблемой:

- определить примерную логику изложения материала;
- определить ориентировочное содержание частей работы (глав, разделов) и их наименования;
- сформулировать примерную структуру каждой главы, (список освещаемых в ней вопросов и наименование параграфов), отвечающую задуманной логике работы.

3. Рабочий план подготовки диссертации должен быть достаточно гибким во времени. При разработке плана научной работы магистранту важно предусмотреть наличие временного резерва:

- для коррекции замысла работы вследствие получения новых данных;
- для проведения дополнительных теоретических и эмпирических исследований;
- для компенсации этапов работы, оказавшихся более трудоемкими, чем предполагалось или непредвиденных обстоятельств.

Методические рекомендации по составлению обзора научной литературы

1. Важнейшим условием качественной подготовки диссертации (обоснования её научной значимости и актуальности, определения объекта, предмета, теоретических и методических основ) является изучение степени разработанности проблемы.

В составляемом обзоре рекомендуется отразить:

- основные этапы изучения проблемы;
- современные тенденции в изучении проблемы:
- существующие акценты в изучении объекта и предмета исследования;
- основные методологические и теоретические подходы.

При описании степени научной и прикладной разработанности избранной для изучения проблемы следует обращать внимание как на общее количество имеющих исследований и их распределение:

- по целевым аспектам исследования;
- по методологическим ориентациям;
- по изучаемому контингенту и т.д.

2. При подготовке обзора исследований по теме диссертации обязательно следует использовать:

- монографии ведущих ученых, занимавшихся данной проблемой;
- материалы кандидатских и докторских исследований по данной и близким темам;
- материалы исследований, выполненных учеными кафедры.

При этом в целях полноты освещения необходимо вести поиск источников по проблеме не только в рамках собственно психологических и исследований, но также и в иных отраслях науки

3. Для получения наиболее ориентации в существующем поле научных исследований по теме следует использовать:

- сайт ВАК РФ;
- отечественные и зарубежные электронные библиографические базы диссертаций и научных публикаций (ссылки на данные ресурсы приведены ниже);
- списки литературы в изучаемых научных источниках;
- материалы научных конференций, проводимых ведущими научными учреждениями РФ.

4. При подготовке диссертации рекомендуется:

- в первую очередь работать с первоисточниками и сократить до минимума объемы «вторичного» цитирования;

- давать ссылки на «бумажные издания», а использование материалов из сети Интернет сократить до разумного объема

- для проработки понятийного аппарат широко использовать политологические и специализированные словари;

- обеспечить «баланс» актуальных научных публикаций и «классических» научных работ;

- научно-популярные издания использовать в качестве дополнительны источников;

- как можно шире использовать источники на иностранных языках (реально проработанные) и работы зарубежных ученых.

5. В процессе подготовки обзора исследований по теме диссертации магистранту необходимо не только перечислить и раскрыть существующие точки зрения на изучаемую проблему, но также:

- систематизировать изложенные подходы;

- четко показать, что сделано каждым ученым или направлением (не допуская простого перечисления имен);

- критически их осмыслить (показать их научные достоинства и ограничения, взаимосвязь и т.д.);

- отразить свою точку зрения на возможность использования этих положений в диссертации;

- выявить «зоны» слабой изученности проблемы, противоречий или нечеткости знания, обусловливающих актуальность исследования проблемы и становящихся его исходным моментом.

6. При подготовке обзора важно обеспечить баланс полноты освещения и разумности объёма, в частности включать источники:

- которые имеют непосредственное отношение к конкретному аспекту проблемы;

- отражающие наиболее типичные точки зрения;

- характеризующие оригинальные подходы.

7. Особое внимание следует уделить обеспечению оптимального объема цитирования (обусловленный логикой раскрытия темы) и корректному использованию фрагментов работ других исследователей. Не допускаются заимствования без чётких ссылок на источник (даже при косвенно использовании чьих-либо положений) или без четкого указания на заимствованный текст (данные).

Методические рекомендации по написанию научной статьи

Научная статья - один из основных видов научной работы. Она содержит изложение промежуточных или конечных результатов научного исследования, освещает конкретный отдельный вопрос по теме исследования.

Условно статья имеет следующую структуру:

1. Аннотация. Она повествует о содержании статьи. Это своего рода реферат. Его объем составляет 800 печ. знаков.

2. Ключевые слова. Они должны адекватно отображать основные положения статьи. Их количество – 5-7 ед.

3. Вступление содержит постановку научной проблемы, ее актуальность, связь с важнейшими задачами, которые необходимо решить, значение темы для науки или практической деятельности (1 абзац или 5-10 строк). В статье желательно отразить основные исследования и публикации, на которые опирается автор; современные взгляды на проблему; выделить нерешенные вопросы, которым посвящена статья (0,5 - 2 страницы машинописного текста).

Цель статьи вытекает из постановки научной проблемы и обзора основных публикаций по теме (1 абзац, или 5-10 строк).

4. Основная часть - изложение содержания собственного исследования. В ней освещаются основные положения и результаты научного исследования, собственные идеи,

обнаруженные закономерности, связи, тенденции, анализ фактического материала, (5-6 страниц).

5. Выводы и обобщения, в которых формулируется основное умозаключение автора, рекомендации, их значение для теории и практики, общественная значимость (1/3 страницы).

Достаточно трех-пяти ценных для науки и практики выводов. Выводы должны иметь характер тезисов.

6. Литература. Ссылки на источник и библиография оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ.

Рекомендации к написанию концепции магистерской диссертации

Перед выбором темы магистерской диссертации целесообразно провести комплексный анализ возможных направлений для научного исследования (в рамках выбранного направления и магистерской программы). Далее необходимо согласовать с научным руководителем плана написания магистерской диссертации. Определить план выполнения НИР.

Во введении указывается цель научного исследования, представляющая собой формулировку результата исследовательской деятельности и путей его достижения с помощью определенных средств. В соответствии с основной целью целесообразно выделить четыре-пять конкретизирующих ее задач исследования, то есть теоретических и практических результатов, которые должны быть получены в ходе исследования.

Объектом исследования могут выступать структуры государственной и муниципальной власти, процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и выбранные для изучения.

Предмет исследования - все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения (связи и отношения внутри объекта или с внешней средой).

Методы исследования, используемые в работе, зависят от поставленных цели и задач, а также от специфики объекта изучения.

Также следует провести анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования.

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

7.1 Основная литература

	Библиографическая запись	**ведения о наличии в библиотеке**	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	**Ссылка на ЭБС**
1	Елисеев А.Л., Заслонкина О.В.Организация и проведение научно-исследовательской работы магистрантов по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью» Учебно-методическое пособие для магистров.-Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2016.-68с.	25	
2	Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов. Учебное пособие. М.: ИНФРА-М. 2014	25	
3	Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С Методология научных исследований: Учебник / Под ред. М.С. Мокия. М.: Юрайт. 2015		http://www.biblio-online.ru/

7.2 Дополнительная литература:

	Библиографическая запись	**ведения о наличии в библиотеке**

		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] : монография. М. : Финансы и статистика. 2012		http://e.lanbook.com/books/element.php
2	Государственная политика: методология, практика, направления совершенствования. Материалы международной научно-практической конференции (25 мая 2016 г.) / Под редакцией д.ист.н. П.А. Меркулова. В 2-х томах. Орёл: Издательство ОФ РАНХиГС, 2016. –336 с.	30	
3	Меркулов П.А., Малик Е.Н., Мельников А.В. Государственная политика в России: от теории к практике. Монография. Олел, Изд-во: ОФ РАНХиГС. 2016	20	
4.	Купряшин, Г.Л. Модернизация государственного управления: Институты и интересы. (серия «Научные исследования» М. : МГУ имени М.В.Ломоносова. 2012		http://e.lanbook.com/books/element.php

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Изд-во «ИНФРА-М», 2020.
2. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Значительные изменения, вступившие в силу с 1 января 2005 г., внесены в указанный Федеральный закон в соответствии с Федеральным законом от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ. [Электронный ресурс] // Справочно- нформационная система ГАРАНТ.
3. Постановление Правительства РФ от 29.05.2008 N 409 «О федеральном агентстве по делам молодежи» [Электронный ресурс] // Справочно- нформационная система ГАРАНТ.
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006г. № 1760-р «Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – http://gkdm.gov@mail.ru, свободный.
5. Концепция государственной молодежной политики в Российской Федерации.: офиц. текст: по состоянию на 05.12.2001 г., прот. №4 / Правительственная комиссия по делам молодежи. – М.: ЭНАС, 2001. – 75с.
6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – http://gkdm.gov@mail.ru, свободный.
7. Концепция федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2011-2015 годы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – http://gkdm.gov@mail.ru, свободный.
8. Положение «О Государственном комитете РФ по делам молодежи». Утверждено Постановлением Правительства РФ от 27 октября 2007г. №706. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – http://gkdm.gov@mail.ru, свободный.
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 28 ноября 2008 г. № 678. «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодёжи» // [Электронный ресурс] // Справочно-

нформационная система ГАРАНТ.

10. Приказ Министерство спорта, туризма и молодежной политики России от 23 декабря 2008 г. № 72 «Об утверждении Концепции развития кадрового потенциала молодёжной политики в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – http://gkdm.gov@mail.ru, свободный.
11. Закон Орловской области «О региональной государственной молодёжной политике Орловской области» от 21.04.1997 № 32-ОЗ, редакция 30.05.2006г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – www.adm.orel.ru, свободный.

7.4 Интернет-ресурсы

Полнотекстовые базы данных,	http://e.lanbook.com/ http://www.iprbookshop.ru/20699.html http://www.biblio-online.ru http://orel.ranepa.ru/biblio/
Электронно-библиотечные системы	
	http://library.pressdisplay.com http://search.epnet.com
EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	
Поисковые системы:	http://www.consultant.ru/
Консультант плюс	http://www.garant.ru
Гарант	
«Интернет-библиотека СМИ «Public.ru»	http://www.public.ru/
Электронно-библиотечная система "BOOK.RU"	http://book.ru
Словари, свободные энциклопедии	http://ru.wikipedia.org/wiki/ http://www.glossary.ru/index.htm http://dic.academic.ru

1. Сайт диссертаций Российской государственной библиотеки - http://diss.rsl.ru/
2. Библиографические базы ИНИОН РАН - http://www.inion.ru/index6.php
3. Каталог Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И.Рудомино - http://www.libfl.ru/col_cat/index.php
4. Научная электронная библиотека – диссертации, авторефераты и научные статьи. - Режим доступа: http://www.scholar.ru/
5. Служба «научных социальных закладок» при поддержке Springer. - Режим доступа: http://www.citeulike.org
6. www.auditorium.ru - Информационно-образовательный портал с литературой,
7. конференциями и ссылками на ресурсы по политологии и др.общественным наукам
8. www.politstudies.ru - журнал "Полис - Политические исследования"
9. www.polit.spb.ru - Сайт петербургских политологов
10. www.inion.ru - ИНИОН РАН
11. www.romir.ru - РОМИР
12. www.rapn.ru - Российская ассоциация политической науки
13. www.gorby.ru - Горбачёв-Фонд

14. www.elibry.ru - Научная электронная библиотека
15. Сайт Библиотеки НИУ ВШЭ: http://www.library.hse.ru/
16. Центр стратегических разработок (ЦСР) – http://www.csr.ru
17. Московский Центр Карнеги – http://www.carnegie.ru
18. Электронная библиотека диссертаций» Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru
19. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: ИНФРА-М, 2008. -189 с. - Режим доступа http://znanium.com/bookread.php?book=128010

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная

	Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации практики «Научно-исследовательская работа»

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия
Лань URL: e.lanbook.com	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
Юрайт URL: biblio-online.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
IPR URL: iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
URL: orel-ranepa.ru	Электронная информационная образовательная среда на платформе Moodle